

Okulun Adı:

Katılımcıların Adı-Soyadı:

KÜLTÜRE DUYARLI OKULUMUZ: BİZİM EYLEM PLANIMIZ

Aşağıdaki eylem planını okulunuzun ihtiyaçlarına göre geliştiriniz.

1. İhtiyacı Belirle	Göçmen ve mülteci öğrencilerin de bulunduğu okulumuzda hangi konuda/konularda gelişmeye ihtiyaç var?	- Göçmen/mülteci öğrencilerin uyum ve aidiyet sorunu - Dil bariyeri nedeniyle akademik geri kalma - Yerel öğrenciler ile göçmen öğrenciler arasında iletişim eksikliği - Öğretmenlerin kültürel farklılıklar konusunda yeterli donanıma sahip olmaması - Teneffüslerde göçmen ve yerel öğrencilerin bahçenin farklı köşelerinde gruplaşması ve ortak oyun kültürünün eksikliği - Bahçenin sadece fiziksel bir alan olarak kullanılması, kültürel bir etkileşim alanı haline getirilmemesi
2. Hedef Grubu Belirle	Hedef grubumuz kim? Kimler için bu eylemi gerçekleştireceğiz? Kime ne söylemek istiyoruz?	Birincil hedef grup: - Göçmen ve mülteci öğrenciler İkincil hedef grup: - Tüm öğrenciler (akran ilişkileri için) - Öğretmenler - Veliler Verilmek istenen mesaj: “Farklılıklarımız zenginliğimizdir.” “Herkes bu okulun eşit ve değerli bir parçasıdır.”

3. Eylemi Planla	• Ne yaparsak bu ihtiyaca cevap verebiliriz? Ne tür stratejiler/eylemler geliştirebiliriz? • Hedef grubumuza nasıl ulaşabiliriz? Mesajımızı hangi yollarla onlara iletebiliriz?	Strateji 1: Akran Destek Sistemi • Her göçmen öğrenciye bir “akran destek arkadaşı” atanır • Amaç: Sosyal uyum ve günlük destek Strateji 2: Kültür Paylaşım Günleri • “Kültürünü Tanıt Günü” etkinlikleri düzenlenir • Öğrenciler kendi kültürlerini tanıtır (yemek, müzik, hikâye) Strateji 3: Dil Destek Çalışmaları • Haftada 2 saat destekleyici Türkçe etkinliği • Görsel materyal ve oyun temelli öğretim Strateji 4: Öğretmen Farkındalık Eğitimi • Öğretmenlere kısa atölyeler: ○ Kültürel hassasiyet ○ Travma farkındalığı ○ Dahil edici sınıf yönetimi Strateji 5: Görünürlük ve Aidiyet • Okul panolarında: ○ Farklı dillerde “Hoş geldin” yazıları ○ Öğrenci kültür köşesi Strateji 6: "Dünya Oyunları İstasyonları" ve "Kardeşlik Bahçesi" • Bahçe zeminine farklı kültürlere ait geleneksel oyun çizgilerinin (seksek varyasyonları vb.) çizilmesi ve her ülkenin endemik bitkilerinden oluşan küçük bir botanik köşe kurulması. Bahçe duvarlarına çok dilli "Hoş Geldin" ve "Oyun Kuralları"
--------------------------------	--	--

		görsellerinin asılması.		
4. Eylemi Uygula	- Belirlediğimiz strateji/eylem doğrultusunda okulumuzda hangi adımı, kim, ne zaman atacak? - Görev dağılımı nasıl olacak?	Adım Akran Eşleştirme Kültür Günü Planlama Dil Destek Çalışmaları Öğretmen Eğitimi Pano Düzenleme Bahçe zeminine geleneksel oyunların (yerel ve göçmen kökenli) Çizilmesi "Kültürler Bahçesi" bitki dikim etkinliği Teneffüslerde "Oyun Liderliği" (Üst sınıfların alt sınıflara oyun öğretmesi)	Sorumlu Rehber Öğretmen-Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmenleri Sınıf Öğretmenleri Okul Yönetimi Rehber Öğretmen Okul Yönetimi Sınıf Öğretmenleri-Gönüllü Veliler Sınıf ve rehber Öğretmenleri	Zaman İlk Hafta Ayda Bir Haftada 2 Gün Dönem Başı Ayda Bir İkinci Hafta Üçüncü Hafta Sürekli
5. Süreci Gözlemle	- Bu stratejinin/eylemin uygulanmasında ne tür engeller ortaya çıkabilir ve bu engellere karşı ne gibi önlemler alınabilir? - Bizce bu strateji/eylem işe yarıyor mu?	Olası engeller: - Öğrenciler arasında önyargı - Dil iletişim zorlukları - Velilerin sürece dahil olmaması - Hava muhalefeti - Oyun araç gereçlerinin hor kullanılması Çözüm önerileri: - Rehberlik çalışmaları artırılır - Görsel ve oyun temelli iletişim kullanılır - Veliler için bilgilendirme toplantıları yapılır - Oyun araç gereçlerinin "kültür elçileri" tarafından korunması Etkililik nasıl ölçülür?		

		• Öğrenci gözlemleri • Devam durumu • Sosyal uyum (arkadaşlık ilişkileri) • Öğretmen geri bildirimleri • Farklı gruplardan çocukların aynı oyun istasyonunda birlikte oynayıp oynamadığı gözlemlenir
6. Yeniden Planla ve Sürdür	• Bu stratejinin/eylem planının etkililiği konusunda kimlerden geri bildirim alabiliriz? • Geri bildirim almak için neler yapmalıyız? • Geri bildirimlere göre neyi değiştirmeliyiz? Neye devam etmeliyiz?	Geri bildirim alınacak kişiler: • Öğrenciler • Öğretmenler • Veliler • Rehberlik servisi Yöntemler: • Kısa anketler • Sınıf içi sohbetler • Öğretmen toplantıları Revizyon: • İşe yarayan etkinlikler artırılır • Katılım düşükse yöntem değiştirilir • Süreklilik için yıllık plana eklenir • En çok sevilen oyunlar için dönem sonu "Bahçe Olimpiyatları" düzenlenerek sürdürülebilirlik sağlanır.