

Okulun Adı: (

Katılımcıların Adı-Soyadı: Ay

KÜLTÜRE DUYARLI OKULUMUZ: BİZİM EYLEM PLANIMIZ

Aşağıdaki eylem planını **okulunuzun ihtiyaçlarına** göre geliştiriniz.

1. İhtiyacı Belirle	Göçmen ve mülteci öğrencilerin de bulunduğu okulumuzda hangi konuda/konularda gelişmeye ihtiyaç var?	Velilerin Türkçe öğrenmesi konusunda veli –okul işbirliğinin geliştirilmesine ihtiyaç vardır. Öğrenci ve velilerin okul kültürü bilincinin geliştirilmesine ihtiyaç vardır.
2. Hedef Grubu Belirle	Hedef grubumuz kim? Kimler için bu eylemi gerçekleştireceğiz? Kime ne söylemek istiyoruz?	Hedef grubumuz öğrenci ve velilerdir. Velilere okulun hayatımızın her alanında var olduğunu, bunun için sahiplenilmesi ve desteklanması gerektiği bilincini oluşturmak. Çocuklarının kalifiye bir meslek sahibi olabilmeleri için okulun önemi konusunda velilere bilinç kazandırılmak.
3. Eylemi Planla	- Ne yaparsak bu ihtiyaca cevap verebiliriz? Ne tür stratejiler/eylemler geliştirebiliriz? - Hedef grubumuza nasıl ulaşabiliriz? Mesajımızı hangi yollarla onlara iletebiliriz?	Okulda velileri de kapsayan seminer çalışmaları, okul gezileri, piknikler, sosyal aktiviteler, kermesler gerçekleştirebiliriz. Hedef grubumuza yüzyüze iletişim, online platformlar (zoom toplantıları vb), duyuruları okul web sitesi, BİP ve instagram uygulamaları, okul panolarında poster ve afişler sergileyerek duyurabiliriz.

4. Eylemi Uygula	● Belirlediğimiz strateji/eylem doğrultusunda okulumuzda hangi adımı, kim, ne zaman atacak? ● Görev dağılımı nasıl olacak?	Sene başında anasınıfı ve 1. Sınıf öğrenci ve velilerine okula uyum programı okulumuz rehberlik servisi tarafından verilecektir. 1. Dönem okul kültürünü oluşturmak içindoğru iletişim, hijyen ve kişisel bakım eğitimleri sınıf öğretmenleri, rehberlik servisi ve çevre kurumlardan (Kaletepe Sağlıklı Yaşam Merkezinden) uzmanlarla işbirliği yapılarak verilecektir. Sınıf bazında öğrenci ve velilerleaynı kitabın okunup videolarının paylaşılması (sınıf öğretmenleri) Belirli gün ve haftalarda yapılan etkinliklere velilerin de davet edilerek okul salonumuzda sergilenmesi. (okul idaresi-sınıf öğretmenleri) Okul aile paylaşımı adı altında okul bahçesinde veli ve öğrencilerimizle beraber bahar bayramı kutlamaları yapılması (okul idaresi- öğretmenler) Yıl sonu devamsızlıklarının en aza indirilebilmesi için okul bahçemizde yarışma ve etkinliklerin, gezilerin yoğunlaştırılması.
5. Süreci Gözlemle	● Bu stratejinin/eylemin uygulanmasında ne tür engeller ortaya çıkabilir ve bu engellere karşı ne gibi önlemler alınabilir? ● Bizce bu strateji/eylem işe yarıyor mu?	Eylemlerin uygulanmasına yönelik engeller olarak; Katılımın az olması ve maddi olanak sınırlılıkları sayılabilir. Bu engellere yönelik önlemler olarak; Çocuklar etkinliklere katılmaya heveslendirip teşvik edilirse, çocuk çok istekli olduğu takdirde aile de çocuğunu kıramayıp zorunlu katılım sağlar. Maddi sınırlılıklar da sponsorlar desteği ile velilerin ekonomik sınırları gözetilerek etkinlikler planlanabilir.
6. Yeniden Planla ve Sürdür	● Bu stratejinin/eylem planının etkililiği konusunda kimlerden geri bildirim alabiliriz?	Yıl boyunca okul içinde yapılan çalışmaların yıl sonunda velilere de sergilenmesi. Veli öğretmen ve öğrencilerden alınan dönütlere göreerkinliklerin geliştirilip yaygınlaştırılması

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Geri bildirim almak için neler yapmalıyız?• Geri bildirimlere göre neyi değiştirmeliyiz?
Neye devam etmeliyiz? | |
|--|---|--|