

Okulun Adı:

Katılımcıların Adı-Soyadı:

KÜLTÜRE DUYARLI OKULUMUZ: BİZİM EYLEM PLANIMIZ

Aşağıdaki eylem planını **okulunuzun ihtiyaçlarına** göre geliştiriniz.

1. İhtiyacı Belirle	Göçmen ve mülteci öğrencilerin de bulunduğu okulumuzda hangi konuda/konularda gelişmeye ihtiyaç var?	- Öğrencilerin zamanında okula gelmesi (özellikle yabancı uyruklu öğrencilerin) - Öğrencilerin okul çıkışı, zamanında velisi tarafından alınması - Görsel materyallerle öğretim - Kaynaştırıcı oyun ve etkinlikler - Empati ve değerler eğitimi - İyi örnek paylaşımları
2. Hedef Grubu Belirle	Hedef grubumuz kim? Kimler için bu eylemi gerçekleştireceğiz? Kime ne söylemek istiyoruz?	- Yabancı uyruklu öğrencilerin velileri ve akranları *Öğrencilerinizi zamanında okula gönderiniz ve gecikmeksizin okuldan alınız. - Tüm öğrenciler *Farklılıklar zenginliktir, birlikte yaşamak ve öğrenmek önemlidir *Her öğrenci farklıdır ve kapsayıcı eğitimle hepsine ulaşabiliriz.
3. Eylemi Planla	- Ne yaparsak bu ihtiyaca cevap verebiliriz? Ne tür stratejiler/eylemler geliştirebiliriz? - Hedef grubumuza nasıl ulaşabiliriz? Mesajımızı hangi yollarla onlara iletebiliriz?	- Derslerde görsel materyal ve basit dil kullanımı - Sınıflarda temel kelime panoları oluşturma - Basit ve anlaşılır yönergelerle etkinlikler - Eksik kazanımlar için tamamlama etkinlikleri - Akran eşleştirme - Oyun temelli etkinlikler - Sınıf içi ve dışı paylaşımlar - Veli bilgilendirme toplantıları yapılması - Veli whatsapp grubu oluşturulması - Yüzyüze ve sms yoluyla iletişim kurulması

4. Eylemi Uygula	• Belirlediğimiz strateji/eylem doğrultusunda okulumuzda hangi adımı, kim, ne zaman atacak? • Görev dağılımı nasıl olacak?	• Sınıf öğretmenleri: Türkçe destek çalışmaları ve görsel materyal kullanımıyla öğrenci gelişim takibi yaparlar • Farklılaştırılmış etkinlikler hazırlanarak tüm öğrencilerin derse katılımı sağlanır. • Yabancı uyruklu velilere yönelik oluşturduğumuz WhatsApp aracılığıyla veli toplantısı düzenleyip, öğrencilerin zamanında okula gelmemesinin ve okuldan zamanında alınmamasının çocuk gelişimi açısından sakıncalarının anlatılması
5. Süreci Gözlemle	• Bu stratejinin/eylemin uygulanmasında ne tür engeller ortaya çıkabilir ve bu engellere karşı ne gibi önlemler alınabilir? • Bizce bu strateji/eylem işe yarıyor mu?	• Öğretmenlerin zaman ve materyal yetersizliği yaşaması • Öğrenciler arasında önyargı ve dışlama davranışlarının görülmesi • Dil yetersizliği nedeniyle öğrencilerin etkinliklere aktif katılamaması • Velilere ulaşmakta zorluk yaşayabiliriz. Ev ziyaretleri ile bu zorlukları aşabiliriz. Eylem planı mutlaka işe yarayacaktır. • Sınıf içi empative değerler eğitimi çalışmalarına yer verilmesi • Görsel destekli ve basitleştirilmiş etkinliklerin artırılması • Velilere yönelik açık anlaşılır ve gerekirse çok dilli bilgilendirme yapılması • Öğretmenlere materyal ve rehberlik desteği sağlanması
6. Yeniden Planla ve Sürdür	• Bu stratejinin/eylem planının etkililiği konusunda kimlerden geri bildirim alabiliriz? • Geri bildirim almak için neler yapmalıyız? • Geri bildirimlere göre neyi değiştirmeliyiz? Neye devam etmeliyiz?	• Sınıf öğretmenlerinden, rehberlik servisi ve okul idaresinden geri bildirim alınması • Öğrenci veli • Günlük devam durumunun izlenmesi • Öğrencilerle kısa sözlü değerlendirme sohbetleri yapılması • Velilerle toplantı ve bireysel görüşmeler düzenlenmesi • Öğretmenlerle zümre toplantılarında değerlendirme yapılması • Devamsızlıkta ısrar edenler olursa yasal bilgilendirme (çocuğu ihmal konusunda) seminerler yapılması • Düzenli bilgilendirme toplantıları yapılması